

Календарный учебный план

Детское объединение «Необычное в обычном», год обучения – 1, количество часов – 72 (1 раз в неделю по 2 часа)

	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Беседа, викторина	2	Вводное занятие. Викторина «Знакомство с разнообразием окружающего мира»	Учебный кабинет	Викторина
2.				Беседа, практическая работа	2	Свойства воды. Прозрачность. Опыты: «Прозрачная вода», «Чем пахнет вода», «Форма капли». Подведение детей к выводу, что «чистая вода-прозрачная», «грязная - непрозрачная»	Учебный кабинет	Практическая работа
3.				Беседа, практическая работа	2	Свойства воды. Способность воды отражать окружающий мир. «Зеркальце»	Учебный кабинет	Практическая работа
4.				Беседа, практическая работа	2	Свойства воды. Куда исчезает вода? Опыты «Губка Боб», «Фонтанчики», «Испарение	Учебный кабинет	Практическая работа

						воды», «Куда исчезла вода?»		
5.				Беседа, практическая работа	2	Свойства воды. Вода – растворитель. «Звонящая вода»	Учебный кабинет	Практическая работа
6.				Беседа, практическая работа	2	Свойства воды. Испарение воды. «Приключение с исчезновением». Склеивание бумаги. «Вода – мокрый клей».	Учебный кабинет	Практическая работа
7.				Беседа, практическая работа	2	Свойства воды. Животворное свойство воды. «Расти, расти...»	Учебный кабинет	Практическая работа
8.				Беседа, практическая работа	2	Свойства воды. Предметы и воды. «Нырки». Вода и движение «Водяная мельница»	Учебный кабинет	Практическая работа
9.				Практическая работа	2	Проведение эксперимента на тему: «Цветные цветы». Свойства воды подниматься по стеблям растения.	Учебный кабинет	Практическая работа
10.				Практическая работа	2	Проведение эксперимента на тему: «Белый снег – чистый снег?». Свойства талого снега, фильтрация	Учебный кабинет	Практическая работа
11.				Беседа, практическая работа	2	Свойства воздуха. Есть ли запах у воздуха? Как поймать воздух? Опыты:	Учебный кабинет	Практическая работа

						«Невидимый воздух вокруг нас, мы его вдыхаем и выдыхаем», «Воздух может перемещаться», «Объем воздуха зависит от температуры», «Где теплее?»		
12.				Беседа, практическая работа	2	Свойства воздуха. Как потрогать воздух? Куда дует ветер? Знакомство с флюгером.	Учебный кабинет	Практическая работа
13.				Беседа, практическая работа	2	Свойства воздуха. Движение воздуха. Где живёт ветер?	Учебный кабинет	Практическая работа
14.				Беседа, практическая работа	2	Свойства песка, почвы. Отпечатки на песке. «Разные ножки бегут по дорожке»	Учебный кабинет	Практическая работа
15.				Беседа, практическая работа	2	Свойства песка, почвы. Сравнение свойств песка и глины. Опыты: «Песчаный конус», «Из чего состоят песок и глина?», «Песок может двигаться», «Проходит ли вода через песок и глину?». Рисование песком «Песчаное царство»	Учебный кабинет	Практическая работа

16.				Беседа, практическая работа	2	Камни. «Живые камни». Можно ли менять форму камней?	Учебны й кабинет	Практическая работа
17.				Беседа, практическая работа	2	Почвы. Знакомство со свойствами почвы. Что растёт в почвах?	Учебны й кабинет	Практическая работа
18.				Беседа, практическая работа	2	Проведение эксперимента на тему: «Что растёт на грядке?». Свойства растений, рост в почве или из верхушки корнеплода без почв	Учебны й кабинет	Практическая работа
19.				Беседа, практическая работа	2	Свойства света. «Свет и тень». Опыты «Свет и тень», «Серебряное яйцо»	Учебны й кабинет	Практическая работа
20.				Беседа, практическая работа	2	Свойства света. «Свет вокруг нас», «Свет везде?»	Учебны й кабинет	Практическая работа
21.				Беседа, практическая работа	2	Свойства света. Спектр света. «Удивительная радуга»	Учебны й кабинет	Практическая работа
22.				Беседа, практическая работа	2	Органы чувств. Знакомство с органами обоняния. «Как мы чувствуем запахи?», «Узнай вкус»	Учебны й кабинет	Практическая работа
23.				Беседа, практическая работа	2	Органы чувств. Знакомство с органами обоняния. «Как	Учебны й кабинет	Практическая работа

						мы чувствуем вкус?», «Лимон»		
24.				Беседа, практическая работа	2	Органы чувств. Знакомство с органами осязания. «Чудесный мешочек»	Учебный кабинет	Практическая работа
25.				Беседа, практическая работа	2	Органы чувств. Знакомство с органами осязания. «Руки - помощники»	Учебный кабинет	Практическая работа
26.				Беседа, практическая работа	2	Органы чувств. Знакомство с органами слуха. «Ушки на макушке», «Почему всё звучит?»	Учебный кабинет	Практическая работа
27.				Беседа, практическая работа	2	Органы чувств. Знакомство с органами зрения. «Для чего нужны глаза?»	Учебный кабинет	Практическая работа
28.				Практическая работа	2	Постановка эксперимента «Фараонова змея»	Учебный кабинет	Практическая работа
29.				Практическая работа	2	Постановка эксперимента «Жевательная резинка для рук»	Учебный кабинет	Практическая работа
30.				Практическая работа	2	Постановка эксперимента «Магнитный лабиринт»	Учебный кабинет	Практическая работа
31.				Практическая работа	2	Постановка эксперимента «Лавовая лампа»	Учебный кабинет	Практическая работа

32.				Практическая работа	2	Постановка эксперимента «Дерево кристаллов»	Учебный кабинет	Практическая работа
33.				Беседа, практическая работа	2	Знакомство с разнообразием планет, спутников и созвездий в солнечной системе	Учебный кабинет	Практическая работа
34.				Беседа, практическая работа	2	Микромир. Клетка. «Из чего мы сделаны?». Рассмотрение клетки (на примере луковой клетки) под онлайн-микроскопом	Учебный кабинет	Практическая работа
35.				Беседа, практическая работа	2	Микромир. Микроорганизмы. «Друзья или враги?». Работа с готовыми препаратами (инфузория туфелька, амёба) и онлайн-микроскопом	Учебный кабинет	Практическая работа
36.				Интерактивная игра	2	Qvest-игра «В стране Научных экспериментов»	Учебный кабинет	Игра